

Věc: Připomínky k přístavbě MŠ

Dobrý den,

z prostudování útržků projektové dokumentace k přístavbě školky zveřejněné na webu města mi vzešlo několik postřehů, které Vám tímto předávám a žádám o jejich zvážení a zapracování.

Chápu snahu o postavení přístavby a navýšení kapacity školky v co možná nejkratším čase. Proto také omezují své připomínky na věci, které neprodlouží dobu výstavby ani významně nezasáhnou do rozpočtu stavby.

- **Střecha.** Dodavatel nabízí typový projekt ve variantě se sedlovou i s plochou střechou. Budova školky má střechu plochou. Předpokládám, že přístavba má na školku navázat, nikoliv vyčnívat, proto je vhodné sklon střech sjednotit. Toto není zanedbatelný detail.
- **Fasáda.** V projektu se počítá s bílou fasádou s modrými sloupky mezi okny. Stejný princip jako u střechy - pokud přístavba nemá vyčnívat, měla by se fasáda přístavby s fasádou hlavní budovy sjednotit.
- **Spojovací chodbička.** Zde narážím jednak na úhel spojení budov, který opět snižuje přístavbu na nepovedený přílepek, ale zejména na složitý přístup do třídy žabiček, který denně využívají rodiče, děti a personál školky. Vzhledem k frekvenci průchodu by bylo vhodné hledat i jiné řešení.
- **Kolárna.** Přístavbou zanikla místnost na ukládání kol a odrážedel, cyklistům zůstal jen venkovní stojan na čtyři kola. V projektu přístavby kolárna chybí, nevím zda je navržena jinde.? Co ji vybudovat vpravo od hlavního vchodu do školky, kde je snížený prostor o ploše cca 5 x 5 m? Nebo v zahradě v otevřeném „atriu“ za třídou „myšiček“, kde by byla skryta pohledům z ulice.
- **Zahrada.** Přístavba razantně zasáhla do takzvaného malého hřiště. To bývalo oproti velkému hřišti komornější, přírodnější. Hry na „malém hřišti“ se výrazně lišily od her na hřišti „velkém“. Tam, kde je z našeho pohledu jen křoví, vidí děti třeba neprostupnou džungli anebo taky ledový palác. Od své dcery jsem se například dozvěděl, že pokácením velké břízy, která pochopitelně musela přístavbě ustoupit, děti přišly o dům a výtah. Libčická školková zahrada má složitý terén a je vcelku členitá. Přístavba nového pavilónu by neměla skončit zasypáním opěrné zdi a rozhozením travního osiva. Už teď je nejvyšší čas oslovit zahradního architekta, který by ve spolupráci s vyučujícími a dětmi vytvořil prostor ušitý jim na míru. I v případě školkových zahrad lze najít řadu inspirativních míst v

nedalekém okolí.

- **Pitná voda na hřišti.** Na obou školkových hřištích dětem chybí voda. Nejen jako herní prvek, ale i jako voda na pití či mytí rukou. Pochopitelně s možností vypouštění na zimu. Právě teď je vhodná příležitost udělat přípravu na přívod vody, příp. dalších rozvodů, na zahradu.

Děkuji.

S pozdravem,

Petr Nehasil
Pod Kameníčkem 637
Libčice nad Vltavou

V Libčicích n. Vlt., dne 23.února 2016.