

Komentáře rodičů k zápisu ŠR ze dne 4.12.2019

Komentáře k zápisu: paní Mošovská (červeně doplněné původní znění textu)

Okruh č.1: nepřítomnost zástupce ředitele ve své kmenové třídě

Ve většině případů nebylo zajištěno suplování, ale byl stanoven pouze dohled asistenta pedagoga nebo vychovatele z družiny.

Okruh č.2: problém kázně a šikany v 4. třídě

Vedení školy uvedlo, že problém 4.A. řeší od dubna loňského školního roku. V rámci řešení tohoto problému došlo k reorganizaci v dané třídě – dosazení jiného asistenta. Zapojení školního psychologa. Paní ředitelka přislíbila seznámit rodiče se situací ve třídě na třídních schůzkách a přizvala k nim i paní Dostálovou, která již dceru ve třídě nemá, ale které se situace týkala. Bylo sděleno, že návštěvu ve výuce svého dítěte může rodič žádat po domluvě s ředitelem ze zákona a také tuto možnost nabízí škola ve své metodice školního poradenského pracoviště, kterou předkládá inspekci.

Okruh 4: Zvěsti o odchodu pedagogů:

Doplnění odpovědi vedení školy:

Pro letošní školní rok se hlásil jeden učitel, pak oprava na dva, nakonec se ukázalo, že byli další dva a to místní a nebylo jim odpovězeno.

Dále byly v rámci diskuse s rodiči probírána témata:

Dle názoru rodičů nedostatečná komunikace vedení školy s rodiči. Paní ředitelka rodičům neodepisuje na emaily, informace jsou podávány pozdě a zmatečně. Rodiče nemají možnost se vyjádřit nebo dotazovat k plánovaným akcím školy.

Prosba od rodičů, aby byla ve Výroční zprávě uváděna aprobovanost čitelů a počty dětí, které se hlásí na střední školy a víceletá gymnázia a počty přijatých dětí.

Komentáře k zápisu: paní Dostálová

Problém kázně a šikany ve 4.třídě a 7.třídě

- do systému třídní učitel - preventista - psycholog - rodič - zapojit nejen rodiče dítěte způsobující šikanu, ale i rodiče poškozeného dítěte ----součástí řešení bych očekávala i omluvu, projevení upřímné lítosti ze strany školy a rodičů+dítěte. Toho se poškozeným nedostává a přispělo by to ke zmírnění následků. Určitě následná podpora poškozeného dítěte.

den otevřených dveří - zavést tento den ještě v zimních měsících v době vyučování, minimálně dost dlouhou dobu před zápisem - určitě by to napomohlo rodičům budoucích prvňáčků pro snazší rozhodnutí, zda zde umístí své dítě

personální politika - zápis o konkrétních krocích, které je vedení školy ochotno udělat pro lepší podmínky a práci učitelů, asistentů pedagoga a zlepšení školního klima

Komentáře k zápisu: pan Jirousek

1) na školské radě zaznělo, že o problémech ve 4A vedení školy, resp. přímo paní ředitelka věděla od jara roku 2019 a z diskuze rovněž vyplynulo, že řešení situace nebylo dostatečně rychlé, neboť vedení školy nepodniklo odpovídající kroky.

2) jako možné řešení situace ve 4A bylo paní ředitelkou nastíněno (i když uvedeno jako krajní), možnost sloučení tříd 4A a 4B. Toto řešení bylo odmítnuto zástupci rodičů jako neprosto nevyhovující.

3) ohledně výběrových řízení na místo učitele, resp. oblast personální obecně. V diskusi zaznělo, že paní ředitelka nejméně ve dvou případech vůbec neodpověděla uchazeči o místo v ZŠ Libčice nad Vltavou.

Komentáře k zápisu: pan Jirsa

První odstavec, okruh č. 1

Rodiče vyjádřili nespokojenost s tím, že pan zástupce nebyl přítomen výrazný časový úsek ve své třídě a bylo za něj suplováno, resp. byl vykonáván dohled. V některých případech z pohledu rodičů ne dostatečně kvalifikovanou silou (asistent učitele, školnice). Jednu hodinu děti zůstaly dokonce zcela bez dozoru.

První dva odstavce, okruh č. 2

Školská rada byla informována, že vedení školy o problémovém chování ve 4A vědělo již od jara 2019, aniž by adekvátně reagovalo. Vedení školy uvedlo, že v rámci řešení tohoto problému došlo k reorganizaci v dané třídě – dosazení jiného asistenta. Zapojení školního psychologa. Z diskuze a následného jednání ŠR vyplynuly další doporučené postupy v dané situaci, které vedení školy dosud nerealizovalo:

V rámci diskuse o personální situaci na škole vyšlo najevo, že paní ředitelka nereagovala na nejméně dva zájemce o zaměstnání v libčické ZŠ.